

2019 年秋小学语文四年级上册四单元测试卷

(全卷共 100 分)

班级_____ 姓名_____ 得分_____

第一部分 积累·运用 (44 分)

一、读拼音，写词语。(16 分)

fān gǔn	xuè yè	mào shèng	bēi cǎn
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
jìng pèi	suǒ mén	yě shòu	láo lèi
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

二、比一比，组词。(6 分)

缓 ()	掌 ()	臼 ()
暖 ()	撑 ()	日 ()
衔 ()	坚 ()	既 ()
街 ()	竖 ()	即 ()

三、先把词语补充完整，再完成练习。(8 分)

上天 () () 神 () 妙 () () () 不入
() () 败坏 () () 不平 () () 不息

1. 提起诸葛亮，我会想起上面_____这个词语。
2. 他看到有人把垃圾扔进小河里，心里_____。

四、把句子补充完整。(8 分)

1. 女娃游于东海，_____。

2. 云母屏风_____，_____晓星沉。
嫦娥应悔_____，_____夜夜心。

五、推荐神话故事。(6 分)

神话故事充满了智慧和神奇的色彩。本单元，我们认识了开辟天地的盘古，填海的精卫，补天的女媧……其中，我最喜欢_____ (谁)，因为_____。在课外阅读中，我阅读了《_____》这个神话故事，故事的主人公是_____，他(她)是一个_____的人。

第二部分 阅读·理解 (28 分)

六、课内片段阅读。(3+4+4+3=14 分)

天和地分开后，盘古怕它们还会合在一起，就头顶天，脚踏地，站在天地当中，随着它们的变化而变化。天每天升高一丈，地每天加厚一丈，盘古的身体也跟着长高。

这样过了一万八千年，天升得高极了，地变得厚极了。盘古这个巍峨的巨人就像一根柱子，撑在天和地之间，不让它们重新合拢。

1. 天和地分开后，盘古是怎样做的？用“——”在选文中画出来。他这样做的原因是_____。
2. “精疲力竭”的意思是_____，从中可以感受到_____。
3. 盘古独自在天地之间支撑了一万八千年。请你想象一下：在这个漫长的时间中，盘古会面对哪些困难？

4. 盘古为了宇宙不再混沌一片，独自支撑天地，最终累得倒下了。从他的身上，我们可以感受到_____的精神。

夸父追日

A. 比喻有深仇大恨，立志报仇。

C. C-比喻有宏大的志向或巨大的力量和气魄。

第三部分 习作·表达 (28分)

假如“齐天大圣”孙悟空来到了你身边，你想和他去哪里？去做什么？你们之间会发生怎样有趣的故事？放飞想象，和他来一次奇妙之旅吧。题目自拟。

[illegible]